

## Przedkolaki kodują. Nowe technologie nas przekonują!

Według Podstawy Programowej, jednym z zadań przedszkola jest „Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, (...)”. W dzisiejszym świecie elementami techniki są już nie tylko tradycyjne sprzęty RTV i AGD, ale coraz częściej dzieci mają dostęp do komputerów, tabletów, smartfonów... Dzieci odczuwają potrzebę poznania i używania takich urządzeń ponieważ stały się już one integralną częścią ich otoczenia. Dobrze by było jednak, żeby dorośli umiejętnie zapoznawali dzieci z nowymi technologiami. Jest to zadanie nie tylko rodziców, ale także – przedszkola.

Jak wprowadzać dzieci w świat nowych technologii w sposób bezpieczny, tak, aby łączyć pożyteczne z przyjemnym? Bardzo pomocne są przy tym nowatorskie pomoce dydaktyczne. W Przedszkolu Samorządowym Nr 48 Dyrekcja wraz z Radą Pedagogiczną podjęła w tym kierunku kilka ważnych kroków. Najlepszym początkiem są zajęcia przy tablicy interaktywnej. Dzieci mają okazję oswoić się z komputerem, poznać zasady jego działania, a przede wszystkim uczą się poprzez zabawę: rysując, grając w gry dydaktyczne oraz oglądając ciekawe i inspirujące filmy – wszystko to na interaktywnej tablicy.

Kolejnym krokiem w naszym Przedszkolu, któremu chcę poświęcić więcej uwagi, był zakup maty edukacyjnej Mistrzów Kodowania, który okazał się być strzałem w dziesiątkę. Na początku wszystkie nauczycielki placówki wzięły udział w profesjonalnym szkoleniu „Kodowanie na dywanie”, mającym na celu zapoznanie z możliwościami wykorzystania maty. A jest ich całe mnóstwo!

Mata może być użyta do nauki rozpoznawania kierunków, samodzielnego konstruowania gier, rozwijania umiejętności matematycznych (liczenie, przeliczanie, rozpoznawanie cyfr), tworzenie rytmów, ... Przy jej pomocy dzieci uczą się przestrzegania oraz tworzenia reguł, rozwijają umiejętność logicznego myślenia (na przykład podczas układania kolorowego dywanu z kwadratów, gdzie wyznaczone kolory muszą lub nie mogą znajdować się obok siebie), uczą się, jak dotrzeć do wyznaczonego celu różnymi ścieżkami. Jest to także okazja do doskonalenia umiejętności współpracy i wspólnego rozwiązywania problemów. Dzięki pracy z matą dzieci nabywają te oraz wiele innych przydatnych kompetencji, które prowadzą do opanowania umiejętności kodowania, czyli programowania....

... A umiejętności te przydają się też do programowania Photonów. Dzieci świetnie się nimi bawią programując na tabletach kolejne ruchy Kosmitka i Luny – naszych przedszkolnych robotów. Przykładową zabawą, którą dzieci były zachwycone było wyznaczanie drogi robotowi tak, aby pomógł kurze odnaleźć kurczęta rozłożone na macie.

Jestem przekonana, że na tym nie skończy się przygoda „Bajkowej Krainy” z nowoczesnymi technologiami. Należy tylko pamiętać aby udostępniać je dzieciom - oczywiście - w sposób mądry i przemyślany.

Rodzice także mogą wspomagać swoje dzieci w ćwiczeniu logicznego myślenia oraz nauce programowania. Wystarczy tylko odrobina dobrej woli ☺ Oto przykłady:

- 1) Udostępnianie dzieciom komputera, tabletu z grami DYDAKTYCZNYMI – czyli takimi, które uczą i bawią jednocześnie (np. <http://www.blogojciec.pl/dzieci/25-wartosciowych-gier-aplikacji-przeznaczonych-dla-dzieci-urzadzenia-mobilne/>)

- 2) Zabawy w kodowanie – niekoniecznie z użyciem specjalnej maty, co czego zainspirować może Państwa: książka [Hello Ruby. Programowanie dla Dzieci](#). Przygody Ruby przeplatane są zadaniami, a na samej stronie www można znaleźć dodatkowe materiały do nauki i zabawy. Nie ma tu konkretnego języka programowania, są za to zadania nastawione na logiczne myślenie i kreatywność — czyli cechy każdego dobrego programisty.

Zachęcamy do wspólnej zabawy!

mgr Agnieszka Lewkowicz