

KOŁO TANECZNE

„Wesołe Pomponiki”



Prowadząca: Małgorzata Wróblewska

Uczestnicy: Dzieci pięcio - sześćioletnie wykazujące predyspozycje taneczne

Czas trwania : 1 h

Zajęcia odbywają się co drugi poniedziałek od 12 .30 do 13.30

Będą nie tylko cieszyć oczy, ale dawać tancerzom mnóstwo radości .

I półrocze - Przy muzyce nowoczesnej, ale i klasycznej chłopcy za pomocą rekwizytów(tj. piłki, pałeczki, instrumenty muzyczne, balony) a dziewczyny pomponików będą ćwiczyli poczucie rytmu, dynamiki, tempa .

Październik- Zabawy rytmiczne przy muzyce nowoczesnej i klasycznej

Listopad- Zabawy rytmiczne przy Sambie

Grudzień – Zabawy rytmiczne przy Twiście

II półrocze- Układ taneczny do utworu muzycznego- Integracja figur, sekwencji i układów będzie dostosowana do wieku i możliwości dzieci.

Styczeń- Nauka podstawowych kroków tanecznych do wybranego utworu muzycznego

Luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec – Utrwalenie kolejnych kroków układu tanecznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na rytm, dynamikę, tempo.

Występ taneczny na imprezie przedszkolnej

Kolory pomponów są oczywiście w barwach naszego miasta .

Dziecko od najwcześniejszych lat odczuwa potrzebę ruchu. Wyraża się to między innymi w jego dążeniu do tańca. Muzyka dodaje specjalnego wyrazu ruchom dziecka. Poruszając się zgodnie z nakazami muzyki uczeń odczuwa ją bardziej aktywnie, łatwiej rozumie jej charakter.

Taniec jest jedną z najstarszych form sztuki i działalności kulturowej człowieka. Od wieków towarzyszy ludziom w ich życiu. Jest jednym ze sposobów przeżywania i przekazywania emocji: formą fizycznego i duchowego wyżycia; sposobem zabawy i odprężenia. Umożliwia podniesienie sprawności ruchowej oraz regeneruje fizycznie i psychicznie.

Cele ogólne

1. Radość i przyjemność podczas zabaw przy muzyce.
2. Możliwość wyrażania siebie poprzez zabawy taneczne oraz współtworzenie układów tanecznych.
3. Kształtowanie prawidłowej postawy.
4. Współdziałanie w uroczystościach przedszkolnych oraz lokalnych.
5. Popularyzowanie tańca oraz różnorodnych form tanecznych.

UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE ROZWIJAMY NA ZAJĘCIACH:

1. Koordynacja muzyczno-ruchowa w różnych formach aktywności tanecznej.

2. Zdyscyplinowanie oraz współpraca w grupie.
3. Poczucie rytmu w zabawach, tańcach integracyjnych, towarzyskich i narodowych.
4. Zdolność twórcza i odtwórcza.
5. Rozwój dyspozycji psychofizycznych:
 - pamięci,
 - koncentracji uwagi,
 - szybkiej reakcji,
 - spostzegawczości,
 - orientacji w schemacie własnego ciała.
6. Dostrzeganie pozytywnych emocji: radość, uśmiech, odprężenie.
7. Doznania satysfakcji z pokonywania trudności.
8. Atrakcyjność spędzania czasu wolnego.
9. Wyzbywanie się kompleksów.
10. Opanowanie opracowanych zabaw i tańców.

Moda na przedszkolne „cheerleaderki” szybko znalazła swoje fanki w całej Polsce, dla których wzorem do naśladowania może być nauczyciel a z pewnością są nimi polskie, starsze cheerleaderki, będące w ścisłej czołówce na świecie , dopingujące m.in sportowców na finale Mistrzostw Świata w siatkówce. Przyczyn takich sukcesów można zacząć od przedszkola . Najbardziej zadowolone są dzieci, które sobie świetnie dają radę a po nich rodzice.

Dzieci są bardzo zadowolone, bardzo dobrze się rozwijają pod względem ruchowym , oswajają się ze sceną. Ten brak tremy wynika z pewnością ze świadomości ogromnej pracy, którą przyszłe gwiazdy światowych aren wkładają w dopracowanie każdego układu.