

BIULETYN DLA RODZCÓW

„OPTYMIŚCI Z BAJKOWEJ KRAINY”

DRODZY RODZICE !

PROPONUJĘ ZESTAW ZABAW FUNDAMENTALNYCH

„W CO SIĘ BAWIĆ Z DZIECKIEM W CZASIE WOLNYM W DOMU”

Drodzy Rodzice na zimowe wieczory proponuję Państwu kilka zabaw Fundamentalnych z dzieckiem w domu. Bo przecież wiadomo, że najczęściej używaną metodą jest zabawa. W zabawie dziecko zawsze zachowuje się ponad swój wiek, wychodzi poza swoje codzienne zachowanie, można tak powiedzieć, że w zabawie przerasta się o głowę. W czasie zabawy dzieci są zaangażowane w wyobrażone sytuacje, w których przyjmują określone role i wyznaczają pewne zasady. Podczas zabawy dzieci osiągają sukcesy, które stanowią podstawę działań. Drodzy Rodzice bo przecież poprzez zabawę, a jeszcze z Rodzicami w domu dziecko nabywa wiele umiejętności, doświadczeń, dziecko staje się bardziej kreatywne, rozwija 8 inteligencji wielorakich.

Właśnie zabawa jest najlepszą okazją do poznawania własnego dziecka

Proponuję Państwu 10 zasad, które pomogą prowadzić dziecko w taki sposób, by mogło nauczyć się samodzielnie myśleć, by było rozważne i potrafiło samo znaleźć motywację do działania.

1. Starajcie się zapewnić dziecku osiągnięcie sukcesu.
2. Pomagajcie tylko, tyle ile trzeba.
3. Wprowadźcie zasadę „Pokaż i powiedz”.
4. Dajcie dziecku czas na rozwiązanie problemu.
5. Zachęcajcie do działania, a nie tylko chwalcie za wykonane prace.
6. Zachęcajcie do myślenia.
7. Unikajcie stosowania nagród za postępy w nauce.
8. Kierujcie dzieckiem, lecz miejcie na uwadze jego zainteresowania.
9. Pobudzajcie ciekawość dziecka.
10. Unikajcie porównywania z innymi dziećmi.

PROPOZYCJE ZABAW FUNDAMENTALNYCH

ZABAWY ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ I TWÓRCZOŚĆ

„POCIERANKI”

Co należy zrobić?

Przygotuj różne przedmioty o zróżnicowanej fakturze: liście , korę, monety, znaczki, przedmioty wykonane z drewna, kamienia itp. Na dowolnie wybranym przedmiocie połóż arkusz papieru i pokaż dziecku , w jaki sposób można go odrysować , pocierać powierzchnię kartki kredką lub miękkim ołówkiem.

Wspólnie wykonacie kompozycje składające się z kilku przedmiotów , np. liści o zróżnicowanych fakturach i kształtach

Jak to pomaga dziecku w uczeniu ?

Uwrażliwia na kształt i fakturę przedmiotów , uczy zasad kompozycji , wprowadza w świat kultury i sztuki.

I jeszcze jedno – bawcie się w artystów - kolekcjonerów na jednej kartce odrysujcie kolekcję różnych monet , znaczków

Rozwijamy inteligencje: wizualno-przestrzenną , interpersonalną , językową

ZABAWY ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ I TWÓRCZOŚĆ

„POLOWANIE NA DŹWIĘKI”

Co należy zrobić?

Zachęcaj dziecko do śpiewania i muzykowania . W pierwszej zabawie wykorzystaj głośno tykający zegarek . Zegarek ukryj, a zadaniem dziecka jest odszukanie go, lecz może ono kierować wyłącznie słuchem. Zegarek można schować pod prześcieradło lub gazetą. Powiedz dziecku ,że musi bardzo uważnie słuchać. Podpowiadaj „ zimno , cieplej, cieplej, gorąco”. W kolejnym ćwiczeniu można ukryć inną rzecz. Dobrze szeptem podawać wskazówki „Idź do kuchni” , „Skręć w lewo, „Trzy kroki w przód...”

Jak to pomaga dziecku w uczeniu ?

Umiejętność uważnego słuchania instrukcji i wskazówek jest jedną z podstawowych umiejętności szkolnych .

Wskazówka

Zamieńcie się rolami – dziecko podaje instrukcje, a zadaniem dorosłego jest ich wykonanie.

I jeszcze jedno !

Zawiąż dziecku oczy . Poproś, aby się skupiło i opowiedziało o wszystkich dźwiękach i odgłosach które w tej chwili do niego docierają.

Rozwijamy inteligencje wizualno- przestrzenną, interpersonalną , językową

ZABAWY ROZWIJAJĄCE MOWĘ I ZASÓB SŁOWNICTWA

„CO TO BY BYŁO”

Co należy zrobić?

Na tacy połów 5 przedmiotów . Dziecko powinno przyjrzeć się przedmiotom znajdującym się na tacy / przez minutę lub dwie/, po czym przykryj tacę. Ile elementów dziecko pamięta?

Co kłaść na tacy?

Ołówki, długopisy , drobne sprzęty kuchenne , cyfry, litery, małe ozdoby, małe zabawki , karty do gry.

Inna wersja gry

Dziecko przez chwilę przygląda się przedmiotom ułożonym na tacy, po czym zamyka oczy. W tym momencie zdejmij z tacy jedną rzecz. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie , jaki przedmiot został zdjęty z tacy.

Jak to pomaga dziecku w uczeniu?

Pomaga rozwinąć pamięć wzrokową, która gra kluczową rolę przy zapamiętywaniu pisowni wyrazów

Wskazówka

Ćwiczenie można utrudnić lub ułatwić, zmieniając liczę przedmiotów.

Rozwijamy inteligencje wizualno-przestrzenną- językową

„UKŁADANKA”

Co należy zrobić ?

Pokaż dziecku dowolną ilustrację i wspólnie opowiedzcie , co się na niej znajduje. Podpowiadaj mu , o czym ma mówić. Na początku nadajcie obrazkowi ogólną nazwę, np. „Zima”. Potem poszukajcie różnych szczegółów i opiszcie je słowami . „Na obrazku jest bałwan, pada śnieg. Bałwan ma czerwony kapelusz i biało- czerwony szalik. Świeci słońce”. Potnij obrazek na kilka części i poproś dziecko by je ułożyło . Podczas układania przyglądajcie się poszczególnym częściom , a Ty przypominaj dziecku plan całego obrazka.

Jak to pomaga dziecku w uczeniu się ?

Rozwija mowę czynną , pamięć i kojarzenie , uczy koncentracji uwagi , a także rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.

I jeszcze jedno !

Przygotuj gotowe układanki składające się z kilku dużych elementów np.: mega puzzle podłogowe, puzzle w ramce

Rozwijamy inteligencję wizualno-przestrzenną , językową

MÓW ! MÓW ! MÓW !

Co należy zrobić

Opowiadaj **przez cały czas** o tym, co robisz- ze szczegółami, np.” Teraz ugotuje obiad. Chcesz mi pomóc? Obierzemy marchewki . Marchewki są pomarańczowe. Popatrz, jaką mają skórkę. A na górze mają zieloną nać. Marchewki są bardzo zdrowe. Włóżmy je do garnka”.

„Ten garnek jest zrobiony z metalu. Dzwoni , kiedy w niego stukasz. Kiedy stukasz w kawałek drewna , ono nie dźwięczy, tylko wydaje głuchy odgłos. Kapusta jest innego koloru...”itp.

Jak pomaga dziecku w uczeniu się

Dzieci tworzą i wzbogacają swój zasób słownictwa, gdy łączą słowa z konkretnymi przedmiotami. Nie wystarczy po prostu powiedzieć: „Samochód się zatrzymał”. Lepiej mówić: „Samochód zatrzymał się z głośnym piskiem. Spod kół wydobył się dym, a kierowca wyskoczył na zewnątrz...”

Wskazówka

*Wzbogacaj słownictwo przez cały czas. Te ptaki to mewy, a tamte to wróble. W Ten sposób dziecko tworzy rozumienie **kategorii** przedmiotów i zjawisk.*

I jeszcze jedno

Pomóż dziecku dostrzec powiązania ta ciężarówka wizie jedzenie do sklepu , a tamta przewozi meble. Dzięki takim rozmowom zrozumie , do czego służą ciężarówki

Inteligencja językowa, matematyczno-logiczna

ZABAWY ROZWIJAJĄCE UMIEJETNOŚCI MATEMATYCZNE

„OSWAJANIE MATEMATYKI”

Co należy zrobić?

Oto kilka pomysłów:

- Pisz cyfry palcem dziecka .Zadaniem dziecka jest odgadnięcie napisanej cyfry
- Wymyślajcie bajki z liczbami, np.: Wiewiórka zebrała 3 orzechy, potem kolejne 2 –ile miała razem?. Potem znalazła kolejne dwa – ile miała ?. Potem zjadła 1. Ile zostało ? Potem przyszła druga wiewiórka i...
- Stań za dzieckiem i powiedz : Ty jesteś pierwszy , a ja jestem druga”. Stańcie odwrotnie. Powiedz „Teraz ja jestem pierwsza, a ty jesteś drugi./ Pojęcie pierwszy , drugi nie jest dla dziecka oczywiste/
- Pod trzema kubkami schowaj 2 winogrona. Dotykaj kolejno kubków, mówiąc To jest pierwszy kubek, ten drugi, a ten trzeci. Pod którymi kubkami są winogrona ?.

Jak to pomaga dziecku w uczeniu się?

Dziecko polubi matematykę , gdy będzie ona wesoła i będzie mogło się przy niej ruszać.

Rozwijamy inteligencję –językową , ruchową, matematyczno- logiczną, wizualno-przestrzenną i społeczną.

RYSOWANIE KSZTAŁTÓW

Co należy zrobić

Pomóż dziecku rysować kształty i tworzyć obrazki z kwadratów , prostokątów , kół, trójkątów , owali i krzywych. Szukajcie kształtów w książkach z obrazkami , w pokoju i w czasie spaceru.

Możesz zrobić z kartki papieru szablon zawierający kompozycje kilku elementów /np. dom, drzewko, chmurkę/ .Przyklej go do czystego arkusza papieru taśmą klejącą i wspólnie wypełnijcie wnętrza kształtów przy pomocy farby do malowania palcami .

Jak to pomaga dziecku w uczeniu się

Litery w alfabecie składają się z linii prostych , kół i krzywych.

Gdy dziecko będzie potrafiło narysować kształty , będzie mu łatwiej pisać litery.

Wskazówka

Zaproponuj by dziecko narysować na przykład koła na czerwono, a kwadraty na zielono- będzie wówczas segregować i przygotowywać się do pisania

I jeszcze jedno!!!

Poproś dziecko o narysowanie pociągu, domu , samochodu , osoby, przy użyciu tylko znanych mu kształtów, jak: prostokąty, koła, trójkąty

Rozwijamy Inteligencję : wizualno-przestrzenną, językową i ruchową

ZABAWY PRZYGOTOWUJĄCE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

„CZYTAMY WIERSZE”

Co należy zrobić?

Przygotuj radosny , ciekawy , bliski zainteresowaniom dziecka wiersz, np: Jana Brzechwy czy Juliana Tuwima oraz kredki i kartkę. Poproś by w trakcie Twojego czytania / zwrotek wiersza/ rysowało do nich ilustracje. Tak powstanie mała książeczka . Każdy z was będzie miał swoją książkę i od tej pory czytajcie razem.

Jak pomaga dziecku w uczeniu się?

W taki sposób dziecko automatycznie zapamiętuje treść wiersza. Potrafi dopasować ilustracje do konkretnej zwrotki. Rysując ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową potrzebną do nauki czytania i pisania.

Wskazówki

Dziecko powinno rysować ilustracje z kolejnością zwrotek.

I jeszcze jedno:

Zachęcaj dziecko, by czytało swoją książkę innym domownikom , koleżankom i kolegom.

Rozwijamy inteligencje: językową, wizualno-przestrzenną, interpersonalną

DRODZY RODZICE ŻYCZE WESOŁEJ ZABAWY Z DZIECKIEM W DOMU

Materiał z Programu "Zabawy Fundamentalne dla przedszkoli" opracowała Bożena Matysewicz koordynator realizacji programu w Przedszkolu Samorządowym NR 48 „Bajkowa Kraina”

Nauczycielka mgr Bożena Matysewicz

